

Tag gegen Rassismus am 29. Oktober 2019

„Menschenrechte – und ich?!“

Projekte und Aktivitäten

Klassen- und Raumzuteilung

Lfd. Nr.	Titel <i>[Inhalt in Kurzform]</i>	Referenten	Uhrzeit	Klasse	Raum
Workshops					
1	Die Gedenkstätte Point Alpha zu Gast in der Richard-Müller Schule - Zeitzeugen erleben und Zeitzeugen befragen: Wie erleben Jugendliche eine Diktatur? Ein Erfahrungsbericht. <i>[Mit Herrn Berthold Dücker]</i>	Herr Curschmann PointAlpha-Stiftung	9.50 – 13.00	BG 13 (alle)	B-118
2	Rassenantisemitismus - die alte neue Gefahr <i>[Erscheinungsformen, Ursachen, Gefahren, Konsequenzen]</i>	Herr Neidert	9.50 – 11.20	10 BM 1	B-006
3	Migration, Flucht und Asyl	Anne-Frank-Stiftung	9.00 - 13.00	12 FOS 7	D-101
4	Rechte Ideologien	Anne-Frank-Stiftung	9.00 - 13.00	12 FSS 2	D-102
5	Antisemitismus	Anne-Frank-Stiftung	9.00 - 13.00	10 EH 2	D-103
6	#Respekt #Grenzen #Selbstbestimmung #Beziehungen >>Nicht alle Mensch haben dieselben Grenzen – aber jeder hat das Recht, dass die eigene Grenze respektiert wird<< <i>[Grenzverletzungen, Selbstbestimmung, Respekt und Beziehungen zueinander. „Wo hört der Spaß auf und wo fühlt sich das Miteinander gut an?“]</i>	Frau Schmidt-Hahnel, Frau Prodan Sozialdienst Katholischer Frauen	9.50 - 11.20	11 FOS 1	C-210
7	„Vom FULDA-MOSOCHO-PROJEKT aus Afrika lernen: Mädchen vor weiblicher Genitalverstümmelung schützen – was hat das mit uns zu tun?“	Frau Hesse LebKom	9.50 – 11.20	10 RN	C-203

8	<p>„Ist Bildung nur für Reiche?“</p> <p><i>[Bildung ist ein Privileg, jedoch nicht in allen Teilen der Welt. Am Beispiel Kolumbiens zeigt die Grenzenlos-Aktive, welche Probleme durch Korruption und Verstärkung entstehen.]</i></p>	<p>Frau Richter</p> <p>Grenzenlos</p>	9.50 - 11.20	BG 11 a	B-008
9	<p>„Ist Bildung nur für Reiche?“</p> <p><i>[Bildung ist ein Privileg, jedoch nicht in allen Teilen der Welt. Am Beispiel Kolumbiens zeigt die Grenzenlos-Aktive, welche Probleme durch Korruption und Verstärkung entstehen.]</i></p>	<p>Frau Richter</p> <p>Grenzenlos</p>	11.35 – 13.00	BG 12 b	C-112
10	<p>„Virtuelles Wasser im Einkaufswagen“</p> <p><i>[Wieviel Wasser wird bei der Herstellung von Konsumgütern aufgewendet? Dies wird am Beispiel von Agrarprodukte ebenso wie Textilien veranschaulicht.]</i></p>	<p>Frau Yeszhan</p> <p>Grenzenlos</p>	9.50 – 11.20	11 BM 1	C-105
11	<p>„Virtuelles Wasser im Einkaufswagen“</p> <p><i>[Wieviel Wasser wird bei der Herstellung von Konsumgütern aufgewendet? Dies wird am Beispiel von Agrarprodukte ebenso wie Textilien veranschaulicht.]</i></p>	<p>Frau Yeszhan</p> <p>Grenzenlos</p>	11.35 – 13.00	10 BFS a	A-301
12	<p>Krieg und Menschenrechte</p> <p><i>[In einem Krieg werden die Menschenrechte oft verletzt oder nicht beachtet. Im Workshop geht es um die Behandlung von Zwangsarbeitern, Zivilisten und Soldaten in den Lagern]</i></p>	<p>Frau Dr. Dodenhoeft</p> <p>Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge</p>	9.50 – 13.00	BG 11 b 12 IK 3	C-110
13	<p>Juden in der Rhön</p>	<p>Dr. Imhof</p>	9.50-11.20	12 FOS 2	C-108
14a	<p>Menschenrechte als zivilgesellschaftliche Aufgabe</p>	<p>Herr Altmann und 2 Studentinnen</p> <p>Amnesty International Fulda</p>	9.50 – 11.20	11 BFS a	C-112
14b	<p>Menschenrechte als zivilgesellschaftliche Aufgabe</p>	<p>Herr Altmann und 2 Studentinnen</p> <p>Amnesty International Fulda</p>	11.35 – 13.00	BG 12 c	C-105

15	<p>„Der Esperanza-Pakt“ – Planspiel zum Thema Menschenrechte und Regeln für ein friedliches Miteinander</p> <p><i>[Nachdem du mit deiner Crew einen Schiffbruch erlitten hast, rettet ihr euch mit letzter Kraft auf die Insel „Esperanza“. Ihr seid auf euch selbst gestellt. Um euer Miteinanderleben zu gestalten und zu sichern, entschließt ihr euch, einen Pakt zu schließen: Den Esperanza-Pakt...]</i></p>	<p>Frau Mnich Bonifatiushaus</p>	9.50-11.20	10 BM 3	C-109
16	<p>„Der Esperanza-Pakt“ – Planspiel zum Thema Menschenrechte und Regeln für ein friedliches Miteinander</p> <p><i>[Nachdem du mit deiner Crew einen Schiffbruch erlitten hast, rettet ihr euch mit letzter Kraft auf die Insel „Esperanza“. Ihr seid auf euch selbst gestellt. Um euer Miteinanderleben zu gestalten und zu sichern, entschließt ihr euch, einen Pakt zu schließen: Den Esperanza-Pakt...]</i></p>	<p>Frau Mnich Bonifatiushaus</p>	11.35 - 13.00	11 BM 3	C-109
17	<p>Fairer Handel. Meine Jeans ist schön - aber auch gut?</p>	<p>Frau Bracht Verbraucherzentrale FD</p>	9.50 – 11.20	12 GH 2	A-501
18	<p>Fairer Handel. Meine Jeans ist schön - aber auch gut?</p>	<p>Frau Bracht Verbraucherzentrale FD</p>	11.35 - 13.00	12 FOS 6	C-206

Ausstellungen (Pausenhalle A-Trakt)

19	„70 Jahre Erklärung der Menschenrechte“	Amnesty International	9.50 - 10.35		
20	„70 Jahre Erklärung der Menschenrechte“	Amnesty International	10.35 - 11.20		
21	„70 Jahre Erklärung der Menschenrechte“	Amnesty International	11.35 - 12.20	10 SK 2	
22	„70 Jahre Erklärung der Menschenrechte“	Amnesty International	12.20 - 13.00	12 FOS 3	
23	„Namen statt Nummern“ <i>[Auseinandersetzung mit ausgewählten Biographien von Häftlingen des ehemaligen Konzentrationslagers Dachau, die aus ganz Europa kamen.]</i>	Forum Dachau e.V.	9.50 – 10.35		
24	„Namen statt Nummern“ <i>[Auseinandersetzung mit ausgewählten Biographien von Häftlingen des ehemaligen Konzentrationslagers Dachau, die aus ganz Europa kamen.]</i>	Forum Dachau e.V.	10.35 – 11.20	10 GH 1	
25	„Namen statt Nummern“ <i>[Auseinandersetzung mit ausgewählten Biographien von Häftlingen des ehemaligen Konzentrationslagers Dachau, die aus ganz Europa kamen.]</i>	Forum Dachau e.V.	11.35 – 12.20	10 DM	
26	„Namen statt Nummern“ <i>[Auseinandersetzung mit ausgewählten Biographien von Häftlingen des ehemaligen Konzentrationslagers Dachau, die aus ganz Europa kamen.]</i>	Forum Dachau e.V.	12.20 – 13.00	12 FOS 4	

Weiterhin wird es als **Mitmach-Aktionen** in der Großen Pausenhalle sowie in der Pausenhalle im A-Trakt folgende Angebote geben, die ohne Einwahl **für ca. 45 Minuten (1 Unterrichtsstunde)** besucht werden können und **an denen ihr euch selbst aktiv für Menschenrechte engagieren** könnt:

- **SCHREIB FÜR FREIHEIT: AMNESTY BRIEFMARATHON 2019**
- **„Kinder beschenken Kinder“**. Weihnachtsaktion der Fuldaer Tafel e.V.
- **Quilting/ Patchwork**
- **Kleiderbasar**
- **„Handy-Sammelaktion“**
- **Erstellen einer Leinwand mit Fingerabdrücken**
- **Teesalon mehrerer InteA-Klassen**
- **Popcorn-Verkauf**
- **Button-Maschine**

Zudem bietet das **Selbstlernzentrum** an diesem Tag eine thematisch zum Motto „Menschenrechte - und ich?!“ passende **Auswahl an Filmen (DVD) und Materialien** an, mit denen ihr euch an diesem Tag auch im Fachunterricht mit Euren Lehrern/Innen auseinandersetzen könnt, solltet ihr keinen Platz in den Workshops oder Ausstellungen bekommen.