

Profil der Schulentwicklungsgruppe **Moodle**

Selbstverständnis und Kurzdarstellung

„Moodle“ trägt zur Schulentwicklung bei, indem es als Learning Content Management System unabhängig von Raum und Zeit den Unterricht durch den Einsatz von digitalen Medien unterstützt.

Neben der Bereitstellung von Unterrichtsmaterialien, können Lernprozesse initiiert und begleitet werden. Hierzu stehen Schüler aktivierende Werkzeuge wie zum Beispiel WIKI, Glossare, Arbeitsaufträge und Tests mit diversen Bewertungsmöglichkeiten zur Verfügung.

Durch Moodle stellen wir ein Hilfsmittel bereit, das kooperative Lernformen und individualisierte Lernformen fördert.

Insbesondere unterstützt Moodle die Kommunikation sowohl auf der Schüler-Lehrer-Ebene als auch auf der kollegiumsinternen Ebene durch den Aufbau eines abgeschirmten Lehrerbereichs.

Damit das Kollegium dieses Potential ausschöpfen kann, strukturieren und verwalten wir das System. Wir bieten Fortbildungen und individuellen Support an.

Leitung

Michaela Wolfschlag

Mitglieder

Tobias Alt
Markus Roth
Matthias Tillmann
Jörg Reuter (Ferdinand-Braun-Schule Fulda)

Ausstattung

Deputatstunden: keine, jedoch Verrechnung über Mehrarbeit im Schuldienst im Rahmen von „pädagogischen IT-Support“

Technik:

- Server durch die Stadt Fulda gestellt
- Open Source Software : moodle 2.0

Literatur:

- Carsten Wiegrefe: Das Moodle 2 Praxisbuch

**Arbeitsschwerpunkte
und Akzente**

- Aufbau des Systems, insbesondere Strukturierung
- Verwaltung von Zugängen und Rechten
- Technische Betreuung des Servers
insbesondere mit Unterstützung von Herrn Reuter:
 - o Updates,
 - o Backups
 - o Programmierungen
 - o Virenschutz
- Fortbildungen
- Beratung von Lehrern und Schülern

**Kooperationen,
Projekte und
Aktionen**

- Abstimmung mit einzelnen Abteilungen
beim Aufbau einer Unterrichtsmaterialdatenbank
- Kooperation mit Fachschaftsleitern
- Einarbeitung und Multiplikation des Themas Medienrechte
und Lernplattformen
- Möglichkeiten zur besseren Teamarbeit zwischen Kollegen
erproben

Stand: September 2013 Version 2