

Profil der Schulentwicklungsgruppe **Lehr- und Lernmethoden**

Selbstverständnis und Kurzdarstellung

Den Unterricht kontinuierlich zu entwickeln, d. h. Lehr- und Lernmethoden nach wissenschaftlichen Erkenntnissen zu gestalten, ist ein „gewichtiger“ Schwerpunkt unserer schulischen Arbeit.

Die Lehr- und Lernmethodengruppe hat es sich zur Aufgabe gemacht, selbstgesteuerte und kooperative Unterrichtsmethoden im aktiven Unterricht zu etablieren. Insbesondere sollen den Lernenden individuelle Zugänge zum Erwerb von Kenntnissen und Qualifikationen sowie zur Ausbildung ihrer Handlungskompetenz geschaffen werden.

Unser Ziel ist die Implementierung einer Unterrichtskultur, die sich kontinuierlich an gesicherten Erkenntnissen der Lernpsychologie und Pädagogik orientiert und von allen Kolleginnen und Kollegen getragen werden kann.

Die Wahl eines Leitthemas für jeweils ein Jahr ermöglicht arbeitsgruppenübergreifend jeder Kollegin/jedem Kollegen die Möglichkeit, entsprechend ihrer/seiner Stärke bzw. ihres/seines Expertenwissens zur Entwicklung beizutragen.

Leitung

Simone Stock, Nicole Wiedelbach

Mitglieder

Ina Becker, Petra Besel, Verena Bettermann, Krimhild Bug, Franco Gargano, Doris Kling, Ingrid Klüber-Dietz, Helga Korodi, Markus Roth, Marie-Christin Rückstädter, Sandra Schulze, Judith Silligmüller, Tanja Steinbach, Matthias Tillmann, Petra Weber, Steffen Weber, Bettina Wiegand, Michaela Wolfschlag

Ausstattung

Deputatstunden: 1,5 Wochenstunden

Literatur:

- verschiedene Veröffentlichungen, u. a. von Andreas Müller und Martin Herold
- Publikationen des SOL-Verlags, z. B. „Fit für die Präsentation, Fit für das Projektmanagement“
- Müller, A. u .a. (2009): „Lernerfolg ist lernbar“ – 33 * 22 handfeste Möglichkeiten, Freude am Verstehen zu kriegen, hep-Verlag

Die Literatur befindet sich im Selbstlernzentrum.

Materialien:

- erarbeitete Materialien der ehemaligen „Methodengruppe“ zur Durchführung von Methodentagen
- Advance Organizer (bestehen mittlerweile für 14 Lernfelder des Einzelhandels)
- Methodenkarten: Placemat, Lerntempoduett, Partnerpuzzle, Checklisten

Arbeitsschwerpunkte und Akzente

- Bearbeitung eines Schwerpunktthemas (jährlich) in Absprache mit den anderen Schulentwicklungsgruppen, z. B. in 2012/13: Checklisten erstellen und einsetzen
- Unterstützung und Beratung des Kollegiums bei methodischen Vorhaben, z. B. bei der Erstellung und Anwendung eines Advance Organizers
- Erstellung eines Methoden-Newsletters für Kolleginnen und Kollegen, zwei bis dreimal pro Schuljahr, bisher:
Newsletter 1: Kooperative Lernformen
Newsletter 2: Feedback geben und nehmen zum Schuljahresende
Newsletter 3: Als Lehrer in einer neuen Klasse
Newsletter 4 und 5: Checkliste erstellen und einsetzen
- Aufbau und Pflege einer Materialiensammlung zu den verschiedenen Methoden für den Unterrichtseinsatz
- Planung und Realisierung von offen gestalteten Lernumgebungen

- Organisation von Fortbildungen zu verschiedenen methodischen Ansätzen
- Erstellung des Lerntipps auf Infoscreen und Homepage
- jährliche Durchführung eines Methodentrainings in allen neuen Klassen zu Beginn des Schuljahres sowie kontinuierlich in allen bestehenden Klassen

Kooperationen, Projekte und Aktionen

- Unterstützung bei Organisation und Durchführung des Pädagogischen Tages zum Thema „Selbst ständiges Lernen begleiten – Erkenntnisse aus der Hirnforschung für die Schulpraxis“ am 13.09.2011
- Unterstützung bei Organisation und Durchführung des Pädagogischen Tages zum Thema „Feedback“ im Schuljahr 2013/14 in Kooperation mit weiteren Schulentwicklungsgruppen

Stand: September 2013