

## Profil der Schulentwicklungsgruppe **Lese- und Rechtschreibförderung**

### **Selbstverständnis und Kurzdarstellung**

Lese- und Rechtschreibförderung findet selbstverständlich zunächst in jedem Deutschunterricht statt.

Da dieser Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten insbesondere in der Rechtschreibung aufgrund von Übungsdefiziten, fremdsprachlicher Herkunft oder Legasthenie nicht völlig gerecht werden kann, soll Lernenden, die sich hier verbessern möchten, ein besonderes Angebot gemacht werden.

Dies findet zumeist individualisiert statt, da die Rechtschreibschwierigkeiten ebenso individuell variieren. Schülerinnen und Schüler können sich hierzu zu einer Rechtschreibsprechstunde anmelden, ein Fehlerprofil erstellen und sich über Fördermöglichkeiten beraten lassen. Möchten sie daraufhin inner-schulisch weiter gefördert werden, wird ihnen auf ihr Profil abgestimmtes Übungsmaterial zur Verfügung gestellt, das sie zu Hause bearbeiten müssen, da hierzu im Rahmen der Unterrichtsversorgung der Schule keine spezieller Unterrichtsrahmen zur Verfügung steht. Der weitere Übungsfortschritt bzw. die Klärung von Verständnisschwierigkeiten kann in den folgenden Sprechstunden erfolgen.

Daneben findet speziell für die Berufsfachschule eine wöchentliche Übungsstunde im Klassenverband statt, in der auf die häufigsten Rechtschreibprobleme eingegangen wird.

Weiterhin besteht für Kolleginnen und Kollegen, aber auch Eltern betroffener Schülerinnen und Schüler, die Möglichkeit, sich beraten zu lassen über die innerschulischen Möglichkeiten, auf die besondere Situation rechtschreibschwacher, insbesondere legasthener Schülerinnen und Schüler einzugehen, gleichermaßen über die rechtlichen Voraussetzungen besonderer Maßnahmen, insbesondere von Nachteilsausgleich und Notenschutz.

### **Leitung**

Daniela Theurer

## Mitglieder

**Ausstattung** ---

**Arbeitsschwerpunkte und Akzente**

- Beratung von Schülerinnen und Schülern mit LRS
- Beratung von Kolleginnen und Kollegen im Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit anerkannter oder vermuteter Legasthenie bzw. LRS
- Beratung von Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Legasthenie bzw. LRS bezüglich schulischer Möglichkeiten des Umgangs mit Teilleistungsstörungen
- Erstellung individueller Fehlerprofile für Schülerinnen und Schüler als Grundlage anschließender möglicher Förderung
- Beratung zu außerschulischen Förderangeboten
- Bereitstellung von Übungsmaterial und Betreuung übungswilliger Schülerinnen und Schüler
- Durchführung von Förderkursen und Rechtschreibsprechstunden

**Kooperationen, Projekte und Aktionen** ---

*Stand: September 2013*