

Profil der Fachschaften Naturwissenschaften und Mathematik

Kurzdarstellung

Die Fachschaften Naturwissenschaften und Mathematik umfassen aktuell knapp 20 Kolleginnen und Kollegen die die naturwissenschaftlichen Fächer, Biologie, Chemie und Physik sowie das Fach Mathematik in den verschiedenen Schulformen unterrichten.

Schnittstellenfunktion

Die auf drei Jahre gewählten Fachschaftsvorsitzenden (aktuell: Lilia Schmidt (Bio), Kathrin Fibelkorn (Ch), Matthias Koch (Phy) und Diana Wolf (M)) bildet in organisatorischer und fachlicher Hinsicht die Schnittstellen zwischen der Schulleitung und den Fachkolleginnen und –kollegen sowie zu den übrigen Fachschaften der Richard-Müller-Schule.

Fachlicher Austausch

In den halbjährlichen Fachkonferenzen findet der fachliche Informations- und Erfahrungsaustausch im Kollegenkreis statt. Diese bieten die strukturelle Plattform für den didaktisch-methodischen Diskurs, die Problematisierung sämtlicher mit dem Unterricht und Unterrichtseinsatz verbundener Aspekte sowie die Abwicklung organisatorischer Belange. Aktuelle Informationen werden durch die Fachschaftsvorsitzenden zeitnah via E-Mail übermittelt, Unterrichtsmaterialien auf der moodle-Plattform zur Verfügung gestellt oder Material in den Fachschaftsräumen bzw. -fächern bereitgestellt. Des Weiteren finden schulformbezogene Teamtreffen nach Bedarf statt.

Kooperation mit anderen Fachschaften und externen Partnern

Im regen Austausch mit anderen Fachbereichen werden durch die Fachschaft fächerübergreifende Aktivitäten initiiert, organisiert und durchgeführt. Auf dem Weg der Zusammenarbeit mit externen Partnern leistet die Fachschaften Naturwissenschaften und Mathematik einen sichtbaren Beitrag zur Öffnung der Schule nach außen. Aktuell manifestiert sich dies beispielsweise in

der Teilnahme an Schülerwettbewerben, Kooperationen mit anderen Berufsschulen am Standort Fulda sowie der Teilnahme an Projekten von Universitäten.

Arbeitsschwerpunkte und Akzente

Ihren Fokus legen die Fachschaften Naturwissenschaften und Mathematik in erster Linie darauf, den unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen ein umfassendes fachliches Unterstützungssystem zu bieten.

Im Folgenden sind einige der gegenwärtigen Aktivitäten bzw. Projekten der Fachschaft aufgelistet:

- Erarbeitung und Austausch von Unterrichtsmaterialien
- systematischer Aufbau Literatursammlung im Selbstlernzentrum
- fortlaufende Anpassung der internen Curricula für den Fachunterricht in den einzelnen Schulformen
- Etablierung von Vergleichsarbeiten in den verschiedenen Schulformen
- Erarbeitung und Evaluation eines Förderkonzeptes (erster Ausbildungsabschnitt der Fachoberschule)
- Teilnahme am Schülerwettbewerb „Känguru der Mathematik“ (Berufsfachschule)
- Teilnahme an einer weiteren Phase des Forschungsprojekts MABIKOM (Einführungsphase Berufliches Gymnasium)
- Initiierung von Lehrerfortbildung bzw. Kolloquien an der Uni Gießen oder an der FH Fulda

Ausstattung

- Fachschaftsschränke (großes Lehrerzimmer)
- Naturwissenschaftliche Fachräume (C-Trakt)
- Naturwissenschaftliche Materialsammlungen
- Regalfläche im Selbstlernzentrum (SLZ)
- Deputatstunden (0,5 für die Fachschaftsvorsitzenden)