

Profil der Fachschaft Englisch

Kurzdarstellung	Die Fachschaft Englisch umfasst die Gesamtheit aller das Fach Englisch unterrichtenden Lehrkräfte der Richard-Müller-Schule. Aktuell setzt sich die Fachschaft aus mehr als 20 Kolleginnen und Kollegen zusammen, die in den verschiedenen Schulformen das breite Spektrum des Unterrichtsangebots im Fach Englisch an unserer Schule bedienen.
Schnittstellenfunktion	Der / Die auf drei Jahre gewählte Fachschaftsvorsitzende bildet in organisatorischer und fachlicher Hinsicht die Schnittstelle zwischen der Schulleitung und den Fachkolleginnen und -kollegen sowie zu den übrigen Fachschaften der Richard-Müller-Schule.
Interne Kommunikation	Die Fachschaft Englisch leistet angesichts ihrer Größe einen substanziellen Beitrag für die gelebte interne Kommunikation an der Richard-Müller-Schule. Sie versteht sich als institutionalisiertes Bindeglied zwischen den in unterschiedlichsten Schulformen unterrichtenden Fachkolleginnen und -kollegen.
Fachlicher Austausch	In den halbjährlichen Fachkonferenzen findet der fachliche Informations- und Erfahrungsaustausch im Kollegenkreis statt. Diese bieten die strukturelle Plattform für den didaktisch-methodischen Diskurs, die Problematisierung sämtlicher mit dem Unterricht und Unterrichtseinsatz verbundener Aspekte sowie die Abwicklung organisatorischer Belange.
Informationssysteme	Im Intranet der Richard-Müller-Schule pflegt die Fachschaft die kontinuierliche interne Dokumentation (Protokolle, Curricula, Stoffverteilungspläne etc.) und betreibt darüber hinaus seit Jahren den Aufbau einer digitalen Materialsammlung (Unterrichtsmodule, Prüfungsvorschläge, Abituraufgaben, Filme etc.). Parallel dazu werden alle relevanten Vorgänge weiterhin auch in Printform dokumentiert und in den vorhandenen Fachschaftsschränken hinterlegt. Der Informations-

austausch erfolgt überwiegend digital über den Fachschaftsverteiler, dessen Aktualisierung in der Verantwortung des Vorsitzenden liegt. Komplettiert wird die interne Kommunikation schließlich durch das „Schwarze Brett“ im Großen Lehrerzimmer, auf dem in guter Tradition über Veranstaltungsangebote informiert wird.

Kooperation mit anderen Fachschaften und externen Partnern

Im regen Austausch mit anderen Fachbereichen (hauptsächlich Deutsch und Darstellendes Spiel) werden durch die Fachschaft fächerübergreifende Aktivitäten initiiert, organisiert und durchgeführt. Dabei steht in erster Linie die Abstimmung gemeinsamer Unterrichtsprojekte, Fortbildungsformate und Veranstaltungen im Blickpunkt. Auf dem Weg der Zusammenarbeit mit externen Partnern (z.B. Sprachschule in Broadstairs, Proবাদis) leistet die Fachschaft Englisch einen sichtbaren Beitrag zur Öffnung der Schule nach außen.

Arbeitsschwerpunkte und Akzente

Ihren Fokus legt die Fachschaft Englisch in erster Linie darauf, den unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen ein umfassendes fachliches Unterstützungssystem zu bieten. Dieses beinhaltet aktuell unter anderem neben einer einschlägigen Sammlung an Fachmaterialien (Unterrichtsmodulen, Literaturverfilmungen, Zeitschriften, Hörtexte, Klausuren, Lehrwerke etc.) auch kollegiale Ansprechpartner für den Unterricht in den einzelnen Schulformen (FSS, Berufsfachschule, FOS usw.). Geplant ist des Weiteren der sukzessive Aufbau einer schülerorientierten „Bibliothek“ im Selbstlernzentrum, die - den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schülern entsprechend - die Möglichkeit zum angeleiteten Selbststudium bieten wird.

Folgende Auflistung bietet einen ebenso repräsentativen wie exemplarischen Einblick in die gegenwärtigen Aktivitäten bzw. Projekte der Fachschaft Englisch:

- Erarbeitung von Unterrichtsmodulen (digital) zu Themenschwerpunkten der gymnasialen Oberstufe
- systematischer Aufbau einer Mediathek mit Literaturverfilmungen und Hörtexten mit dazu gehörigen Aufgaben

- Festsetzung von Korrektur- und Bewertungsstandards für verschiedene Schulformen (z.B. FOS)
- fortlaufende Anpassung der internen Curricula für den Fachunterricht
- Etablierung eines Fachschaftstages
- Aufbau von gezielten Vorbereitungskursen für verschiedenen Stufen des Cambridge Certificates (allgemein und berufsbezogen)
- Aufbau eines Beratungssystems für Schüler

Fachschaftsvorsitz

Ines Schumacher

Ausstattung

- Fachschaftsschränke (kleines Lehrerzimmer, Lehrerarbeitsraum C-Trakt; Materialraum in der 4. Etage des A-Trakts)
- Regalfläche im Selbstlernzentrum (SLZ)
- Online-Zugang *World and Press* und *Read On* (SLZ)
- Deputatstunde (0,5 Std. / Fachschaftsvorsitzender)

Stand: November 2013