

Profil der Fachschaft Deutsch

Kurzdarstellung	Die Fachschaft Deutsch umfasst die Gesamtheit aller das Fach Deutsch unterrichtenden Lehrkräfte der Richard-Müller-Schule. Aktuell setzt sich die Fachschaft aus knapp 30 Kolleginnen und Kollegen zusammen, die in den verschiedenen Schulformen das breite Spektrum des Unterrichtsangebots im Fach Deutsch an unserer Schule bedienen.
Schnittstellenfunktion	Der auf drei Jahre gewählte Fachschaftsvorsitzende bildet in organisatorischer und fachlicher Hinsicht die Schnittstelle zwischen der Schulleitung und den Fachkolleginnen und -kollegen sowie zu den übrigen Fachschaften der Richard-Müller-Schule.
Interne Kommunikation	Die Fachschaft Deutsch leistet angesichts ihrer Größe einen substantiellen Beitrag für die gelebte interne Kommunikation an der Richard-Müller-Schule. Sie versteht sich als institutionalisiertes Bindeglied zwischen den in unterschiedlichsten Schulformen unterrichtenden Fachkolleginnen und -kollegen.
Fachlicher Austausch	In den halbjährlichen Fachkonferenzen findet der fachliche Informations- und Erfahrungsaustausch im Kollegenkreis statt. Diese bieten die strukturelle Plattform für den didaktisch-methodischen Diskurs, die Problematisierung sämtlicher mit dem Unterricht und Unterrichtseinsatz verbundener Aspekte sowie die Abwicklung organisatorischer Belange.
Informationssysteme	Im Intranet der Richard-Müller-Schule pflegt die Fachschaft die kontinuierliche interne Dokumentation (Protokolle, Curricula, Stoffverteilungspläne etc.) und betreibt darüber hinaus seit Jahren den Aufbau einer digitalen Materialsammlung (Unterrichtsmodule, Prüfungsvorschläge, Abituraufgaben etc.). Parallel dazu werden alle relevanten Vorgänge weiterhin auch in Printform dokumentiert und in den vorhandenen Fachschaftsschränken hinterlegt. Der Informationsaustausch erfolgt überwiegend digital über den Fachschaftsverteiler, dessen Aktualisierung in der Verantwortung des Vorsitzenden liegt. Komplettiert wird die interne Kommunikation schließlich durch das „Schwarze Brett“ im Großen Lehrer-

Kooperation mit anderen Fachschaften und externen Partnern

zimmer, auf dem in guter Tradition über Veranstaltungsangebote informiert wird.

Im regen Austausch mit anderen Fachbereichen werden durch die Fachschaft fächerübergreifende Aktivitäten initiiert, organisiert und durchgeführt. Dabei steht in erster Linie die Abstimmung gemeinsamer Unterrichtsprojekte, Fortbildungsformate und Veranstaltungen im Blickpunkt.

Auf dem Weg der Zusammenarbeit mit externen Partnern leistet die Fachschaft Deutsch einen sichtbaren Beitrag zur Öffnung der Schule nach außen.

Arbeitsschwerpunkte und Akzente

Ihren Fokus legt die Fachschaft Deutsch in erster Linie darauf, den unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen ein umfassendes fachliches Unterstützungssystem zu bieten. Dieses beinhaltet aktuell unter anderem neben einer einschlägigen Sammlung an Fachmaterialien (Unterrichtsmodule, Literaturverfilmungen, Klausuren, Lehrwerke etc.) auch spezialisierte Arbeitsgemeinschaften („Aufsatzformate“, „Mündliches Abitur“ u.a.) sowie kollegiale Ansprechpartner für den Unterricht in den einzelnen Schulformen (Einzelhandel, Berufsfachschule, FOS usw.). Geplant ist des Weiteren der sukzessive Aufbau einer schülerorientierten „Bibliothek“ im Selbstlernzentrum, die - den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schülern entsprechend - die Möglichkeit zum angeleiteten Selbststudium bieten wird.

Folgende Auflistung bietet einen ebenso repräsentativen wie exemplarischen Einblick in die gegenwärtigen Aktivitäten bzw. Projekte der Fachschaft Deutsch:

- Erarbeitung von Unterrichtsmodulen (digital) zum Literaturkanon der gymnasialen Oberstufe
- systematischer Aufbau einer Mediathek mit Literaturverfilmungen
- schulformgerechte Standardisierung von Leistungsanforderungen im Bereich „Aufsatzformate“
- Festsetzung von Korrektur- und Bewertungsstandards für verschiedene Schulformen (z.B. FOS)
- fortlaufende Anpassung der internen Curricula für den Fachunterricht, vor allem in den beruflichen Zweigen
- Etablierung eines Fachschaftstages
- Teilnahme am Schülerwettbewerb „Jugend debattiert“

(Einführungsphase des Beruflichen Gymnasium)

- Initiierung einer Lehrerfortbildung im Bereich „Methoden des kreativen und freien Schreibens“ mit dem Autor W. Rill
- Kollegiale Unterrichtsreflexion (KUR) auf freiwilliger Basis (Kollegenkreis)
- Lesereihe „Literatur im November“ in Kooperation mit dem Verein „Zukunft Bildung Region Fulda e.V.“

Fachschaftsvorsitz

Rolf Pauthner

Ausstattung

- Fachschaftsschränke (kleines Lehrerzimmer, Lehrerarbeitsraum C-Trakt)
- Regalfläche im Selbstlernzentrum (SLZ)
- Deputatstunde (0,5 Std. / Fachschaftsvorsitzender)

Stand: November 2013